*Toulouse, 27-28 mars 2024*

Green Days 2024 @ Toulouse

"Explorer les multiples facettes de la sobriété numérique"

27 et 28 Mars 2024,
IRIT Toulouse


# CÉCILE FAVRE

MAITRESSE DE CONFÉRENCES EN INFORMATIQUE
HABILITÉE À DIRIGER DES RECHERCHES

UNIVERSITÉ DE LYON, UNIV. LYON 2

MEMBRE DU LABORATOIRE ERIC
(LABORATOIRE D'INFORMATIQUE ET DE STATISTIQUES)

CHERCHEUSE ASSOCIÉE AU CENTRE MAX WEBER
(LABORATOIRE DE SOCIOLOGIE)

MEMBRE ASSOCIÉE DE L'IREF


# Et moi, je fais quoi ?

## Prendre le temps
## de se questionner collectivement
## pour trouver du « pouvoir d'agir ».


*Merci à Laurent Lefevre, Anne-Cécile Orgerie et Jean-Marc Pierson*
*Merci au GDS EcoInfo*

# Qui est dans la salle ?

- Doctorantes et doctorants ?
- Post-doctorantes et post-doctorants ?
- Personnes en poste de titulaire dans l'académique (enseignement-recherche ou recherche) ?
- Personnes du milieu de l'entreprise ?
- Autres ?

# Au commencement : un choix à impacts !

Assister à un atelier à l'Université Lyon 2
dans un parcours de formation dédié aux enseignant.es
chercheuses et chercheurs : « Gérer les priorités »

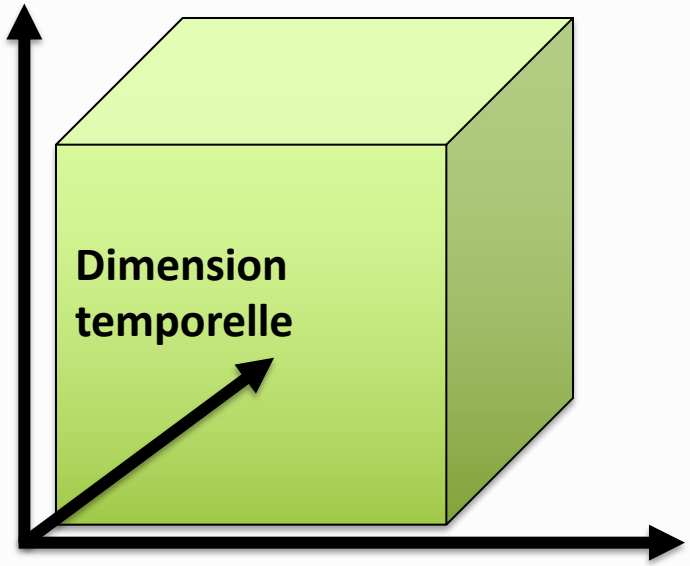
Répondre OUI ou NON
à l'invitation du keynote d'ouverture
des Green Days 2024 ?

**En termes de minimisation de mon empreinte carbone… la réponse est évidente, mais…**

# Le choix d'un titre

- **Et moi, je fais quoi ?** ***Prendre le temps de se questionner collectivement pour trouver du « pouvoir d'agir »***

**Dimension du quoi :**
**analyse / réflexion / action …**



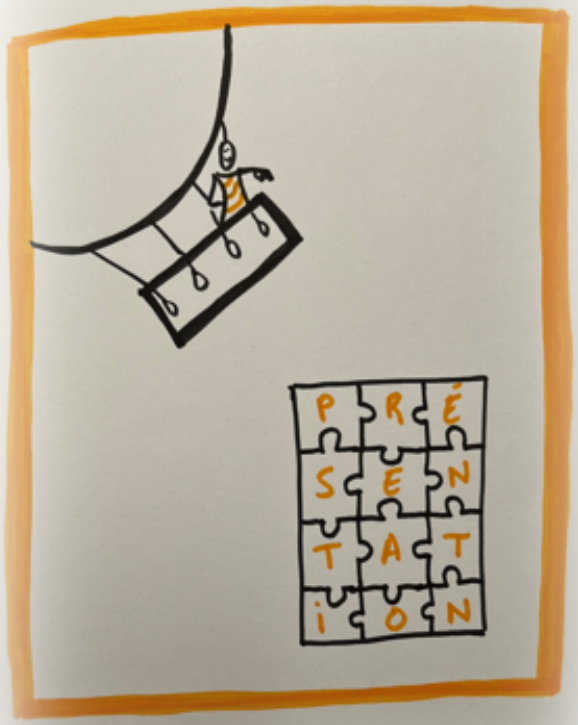

**Dimension du comment :**
**individuellement / collectivement**

# « Spoiler » la présentation

*Une présentation peut-être un peu « hors-normes » ?*

- **Ce que cette présentation ne sera pas :**
  - Une présentation technique
  - Une présentation de réponses claires à des questions complexes

- **Ce que cette présentation tentera d'être :**
  - Une présentation, en toute humilité, de mon cheminement de questionnement
  - Une invitation à la réflexion, à la discussion, à la réflexivité (malgré le potentiel inconfort)
  - Une invitation à prendre le temps, à ralentir




# Plan de vol

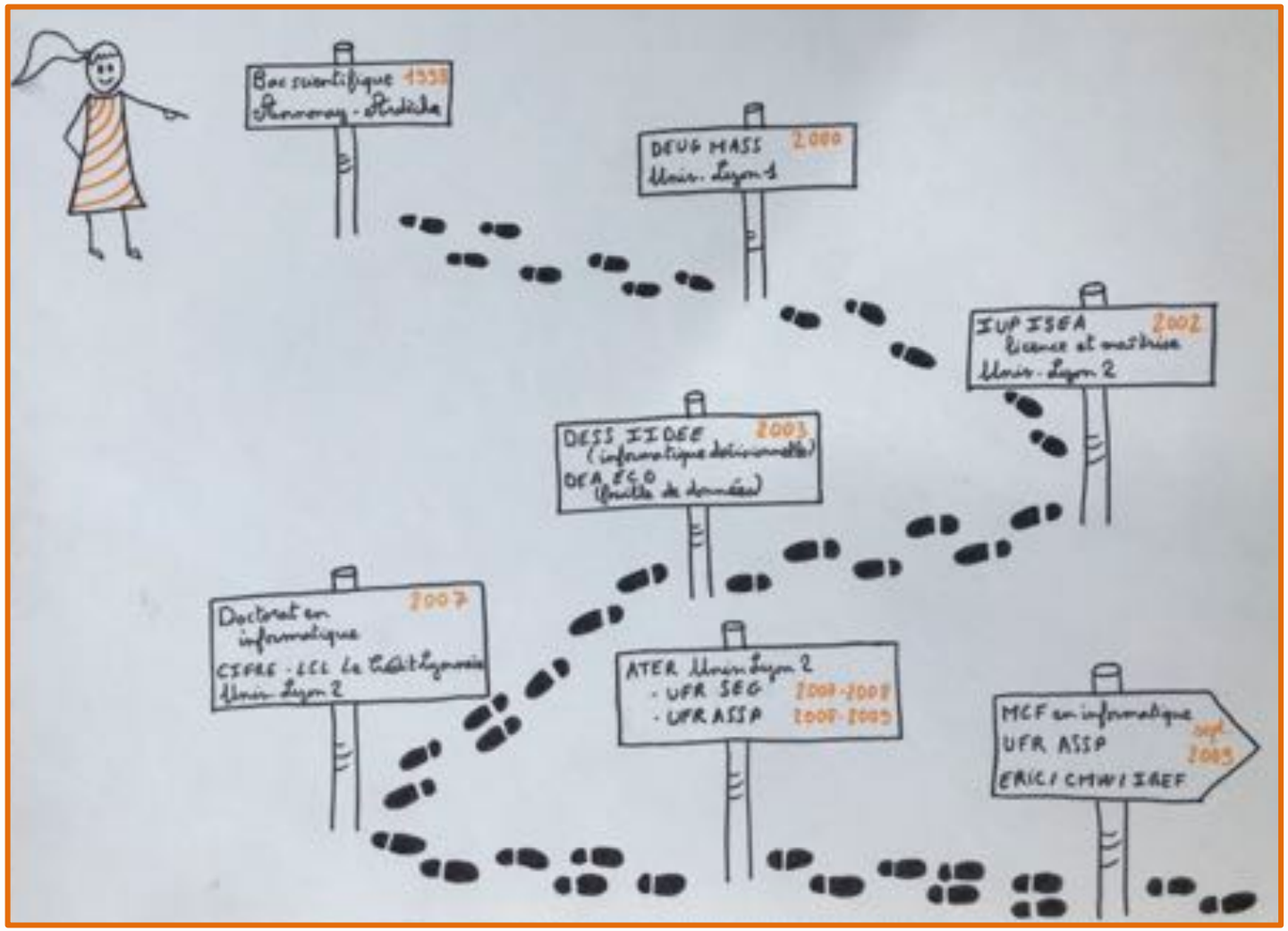
# Plan de vol

- D'où je parle ?
- Point de départ de la réflexion et de la réflexivité !
- Ce que les sciences sociales m'ont appris
- Ce que les études autochtones et les études de genre m'ont appris
- Pour conclure et regarder devant

# D'où je parle ?

# D'où je parle

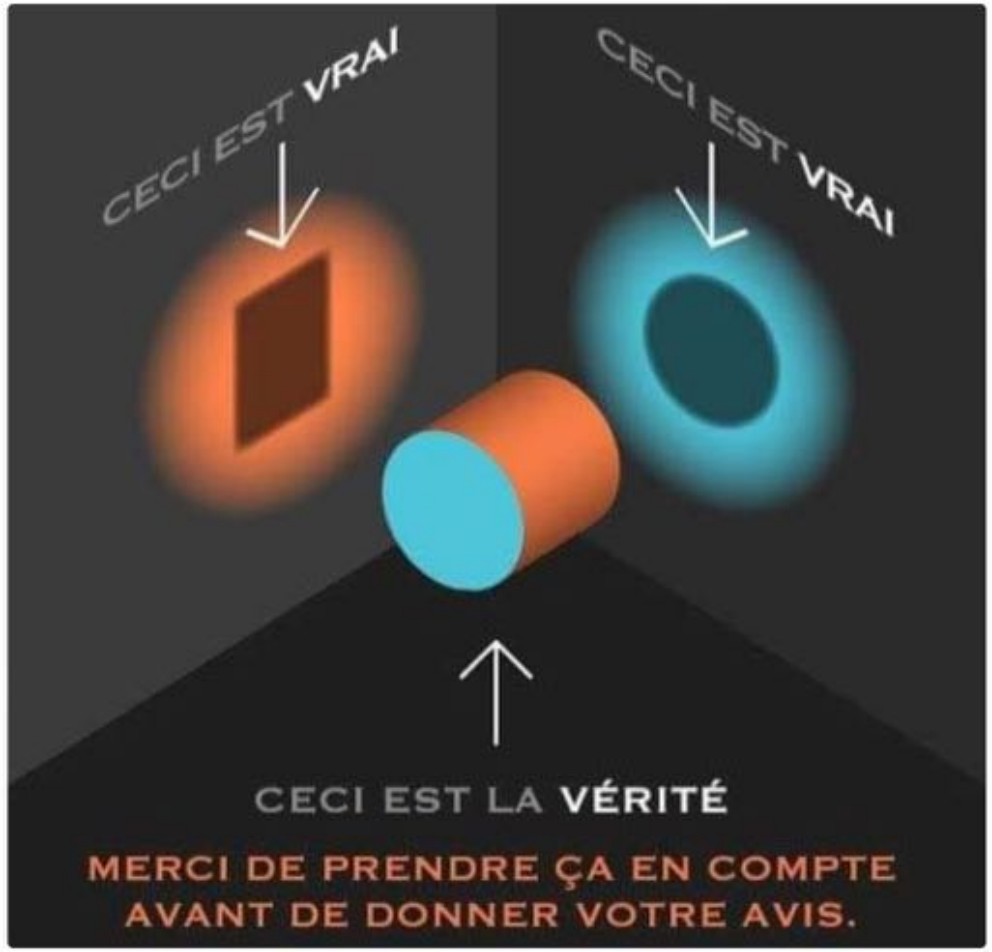
Importance de resituer mon point de vue




*Au sein de l'UFR ASSP :*

- Implication forte en Licence **MIASHS**
- Responsabilités croissantes dans la Mention de Master **Études sur le genre** de Lyon
- Multiplier les points de vue et changer de regard…

# D'où je parle ?



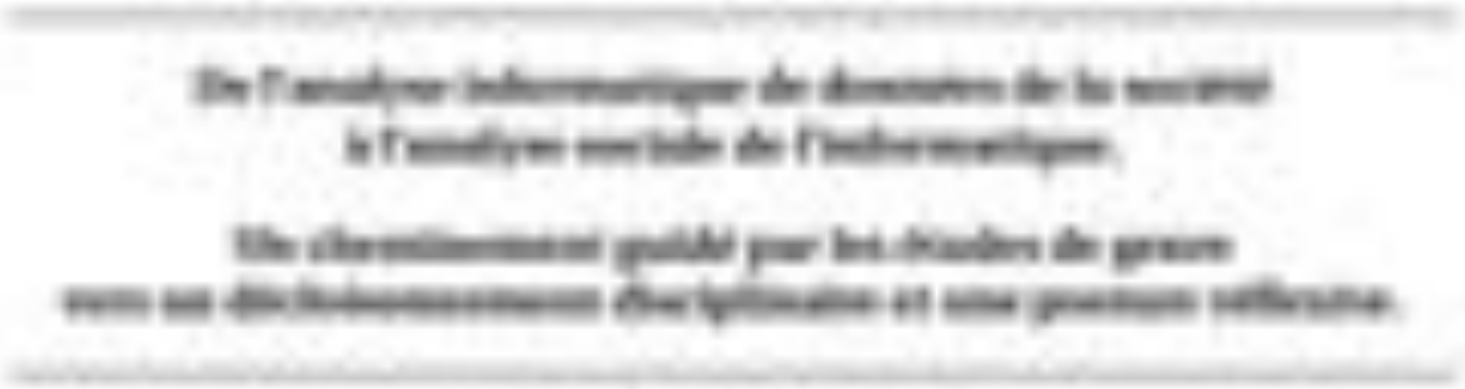

Des points de vue à multiplier !

Dans un contexte parfois de jugements se multipliant

https://www.jeuxvideo.com/forums/42-68-70371367-1-0-1-0-dans-cette-image-ou-se-situe-la-verite.htm

# D'où je parle ?

- Source de la réflexion pour cette présentation : mon Habilitation à Diriger des Recherches



Point de départ de la réflexion et de la réflexivité !

# Analyse de la communauté EGC

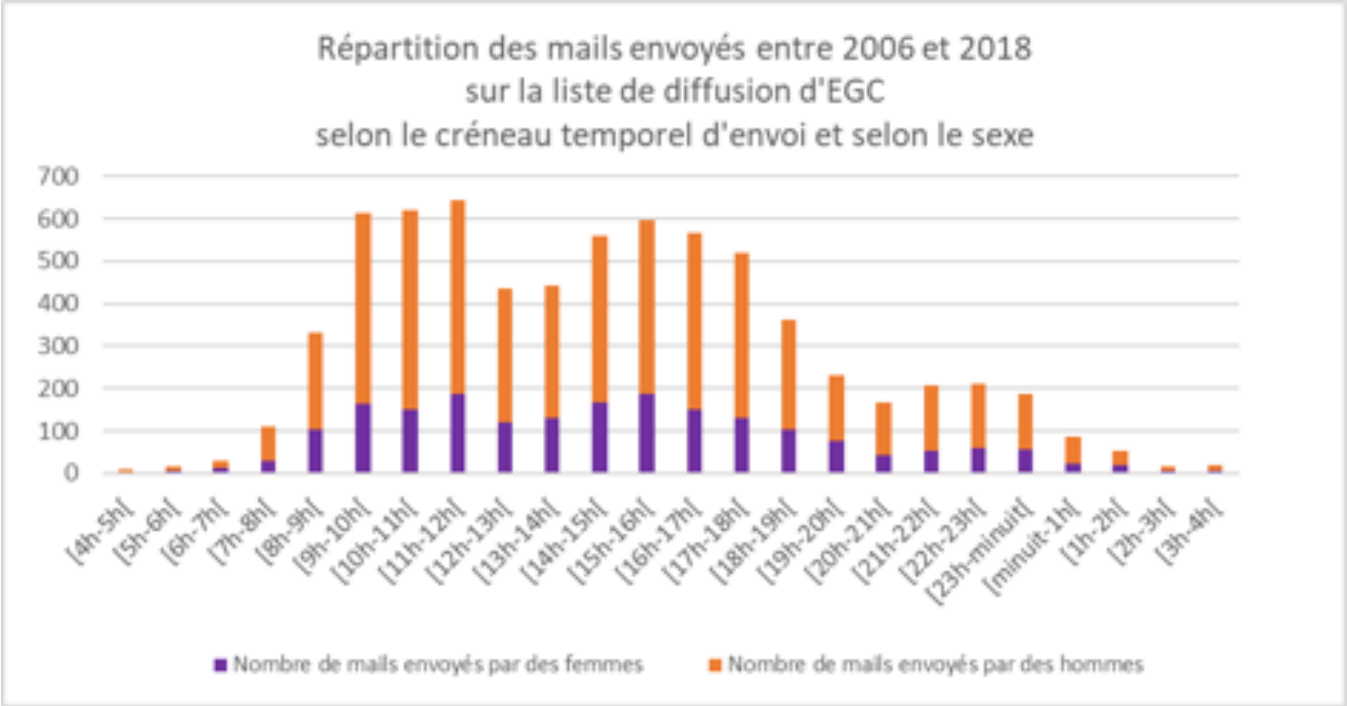
- Travaux en scientométrie : **amener une réflexivité sur sa propre discipline**
- *Défis*
  - Association EGC (Extraction et Gestion de Connaissances) avec conférence annuelle organisée en différents lieux
  - Défi EGC 2016 « Communauté EGC : quelle histoire et quel avenir ? » + Défi EGC 2020 : « 20 ans d'histoire pour quel avenir ? » : mise à disposition des matériaux la concernant en vue de leur analyse plusieurs mois avant la conférence

    → Complétion de données et genrage de donnée

  - Défi EGC 2020 : résultats dans l'article « **Regards d'actualité au prisme des enjeux sociétaux sur les données historisées d'EGC** », co-écrit avec Sébastien Valat

# Analyse de la communauté EGC

- Contexte : travaux en SHS autour de l'épuisement au travail et de l'articulation des temps de vie, notamment chez les enseignant.es chercheuses et chercheurs / droit à la déconnexion
- Analyse des heures d'envoi des 7075 mails de 2006 à 2018 sur la liste de diffusion



1116 mails en dehors de la plage 8h-20h : **16% des mails**

Parmi **les mails hors période « classique »** :

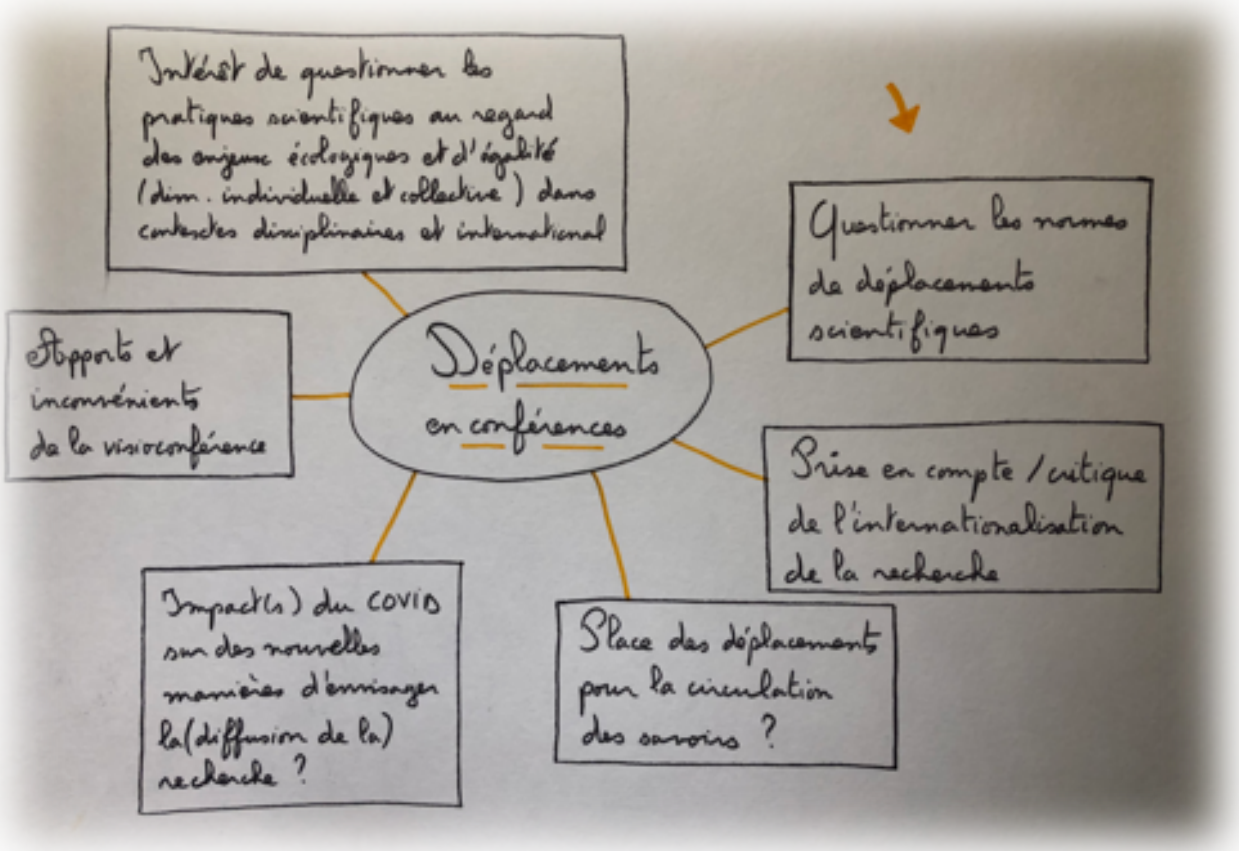
- **70% de 20h à minuit**
- **15% de minuit à 4h**
- **15% de 4h à 8h**

*Notification d'acceptation envoyée à **23h01**… !!!*
*Graphique réalisé un soir vers **23h00**… !!!*

# Analyse de la communauté EGC

- Analyse de la distance parcourue et de l'équivalent CO2 émis (estimations basses) : personne en 1ère position sur le papier avec automatisation de la géolocalisation à partir des PDF

- Conférences : un enjeu de rencontres et d'échanges mais réflexion/discussion sur les déplacements scientifiques



# Recherche et empreinte carbone

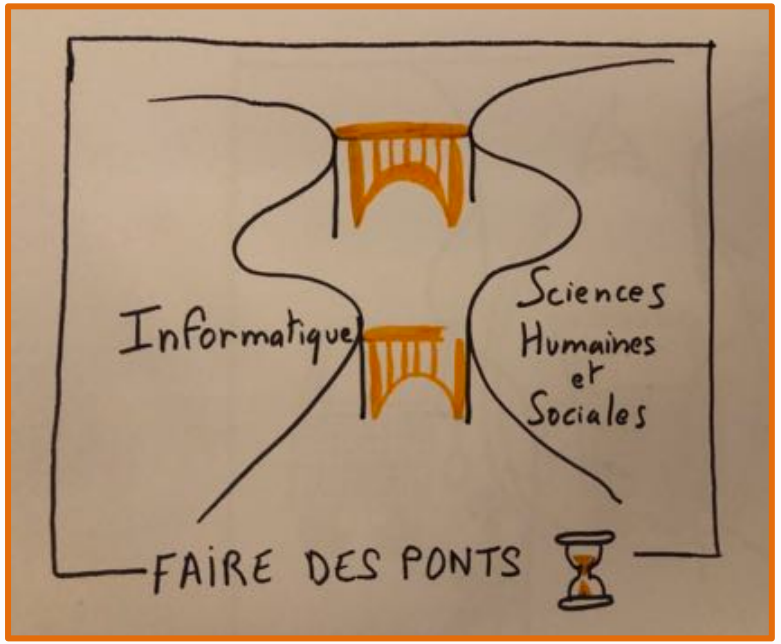
https://www.letemps.ch/sciences/lempreinte-carbone-recherche-scientifique-agite-consciences

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2022/06/27/comment-les-chercheurs-reduisent-leur-empreinte-carbone_6132234_1650684.html

# Ce que les sciences sociales m'ont appris

# Nomadisme disciplinaire

- Conscientiser
  - Apport des sciences sociales
  - Hiérarchies disciplinaires (notamment financement…)
  - Variation des normes disciplinaires (évaluation, …)
- Temporalité
  - Pour construire des ponts (solides)
  - De la recherche




- Une opportunité d'aborder le questionnement de nos pratiques académiques (disciplinaires)

# Réflexivité

- Savoirs situés : s'interroger sur la production des savoirs (intérêt de l'analyse des pratiques)

- Remettre la question au cœur du processus de la recherche :

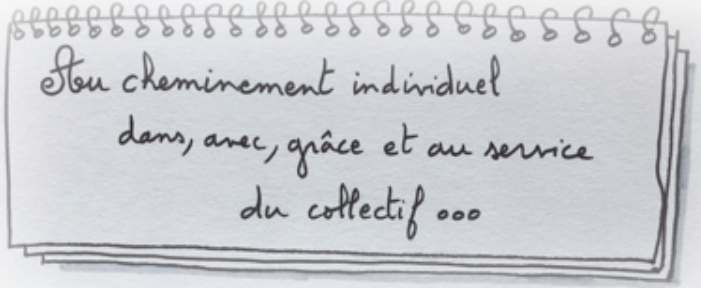
→ au-delà du « comment ? »

# Science, sens, société et engagement

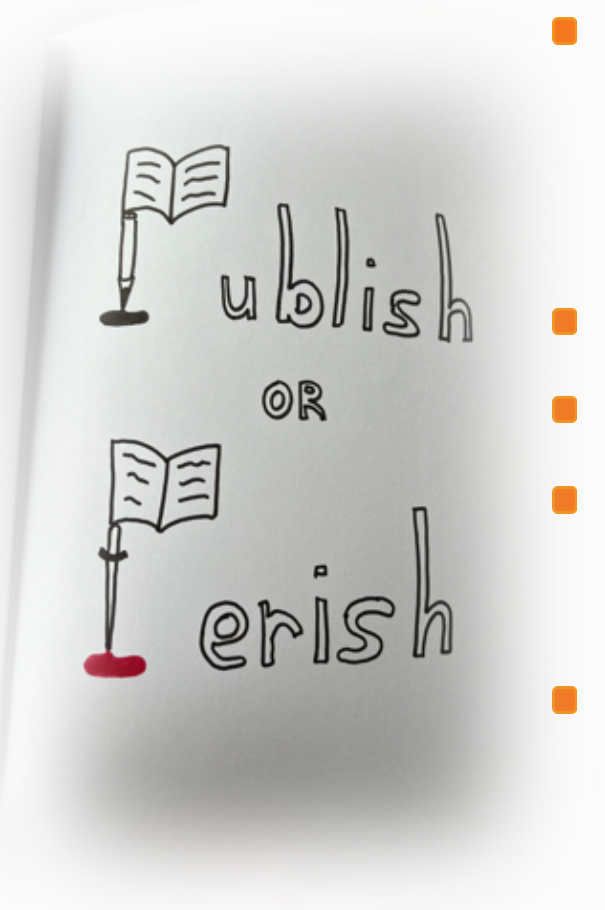
- Vouloir contribuer : dans quel sens ?
- Enjeu d'analyser les aspects de financement de la recherche qui ne sont pas neutres
- Avec quelles valeurs, quelle éthique, pour qui ?
- Notion d'**impact** selon différents angles :

  Appel des Green Days : « Il est temps de se rencontrer et de mettre en commun nos forces de recherche pour amplifier les impacts des travaux et réduire les impacts énergétiques et environnementaux du numérique. »

  - Recherche à impacts / Impacts de la recherche
  - Impact carbone
  - Impact factor
  - …



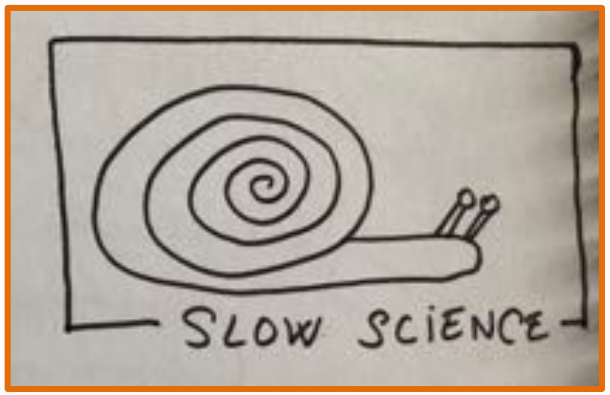
# « Publish or perish » : voir au-delà de l'« aphorisme » ?




- Aphorisme *Publish or perish*
  - *Aphorisme* : « proposition résumant à l'aide de mots peu nombreux, mais significatifs et faciles à mémoriser, l'essentiel d'une théorie, d'une doctrine, d'une question scientifique… »
  - 1ère apparition dans un contexte académique serait en 1928
  - « Publier ou périr » et ses variantes : « Publier ou mourir » / « Publier pour exister » / « Publier ou crever »
  - Parfois dénoncé

- Dimension systémique du fonctionnement de la recherche imparfait
- Enjeux de qualité qui s'oppose à la rapidité (quantité) → cf message de la section CNU 27
- Revenir aux notions de fiabilité, d'éthique, d'intégrité scientifique, de responsabilité scientifique… vers une « science durable »
  - « Peut-on faire de la science durable ? », conférence de Laure Saint-Raymond, mathématicienne, lors de la cérémonie d'installation de la 33e promotion de l'IUF en novembre 2023 : https://www.youtube.com/watch?v=CZtWnAU493w
- Internationalisation de la recherche
  - Impact carbone des déplacements
  - Impact de la multiplication des publications :

  une « économie de la connaissance » / une « économie du savoir »
  - Enjeu du ralentissement pour une science de qualité



# Ce que les études autochtones et les études de genre m'ont appris

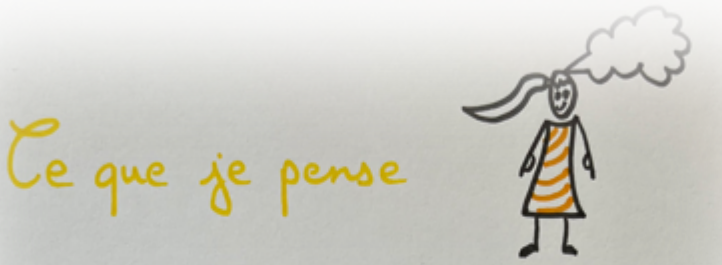
# Apport des traditions autochtones

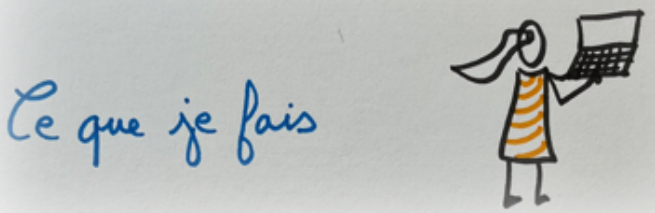
- En lien avec le ralentissement… le rapport à une temporalité différente / s'appuyant historiquement sur un nomadisme
- Contexte du développement des études autochtones dans les universités canadiennes
- Des rapports de colonisation / de domination : aller vers une réconciliation
- Rapport à la nature, respect de la « Terre Maman » : par exemple → enseignements de Dominique Rankin, chef héréditaire *Anishinabe et Marie-Josée Tardif*
- Amène la réflexion sur l'exploitation des terres (dimension de l'extraction des minéraux rares pour nos appareils)
- Mais aussi… un cheminement personnel !

# Apport des traditions autochtones

- Alignement : rejoint la notion de *Congruence*

→ *Carl* Ransom *Rogers (1902-1987)*, psychologue humaniste américain





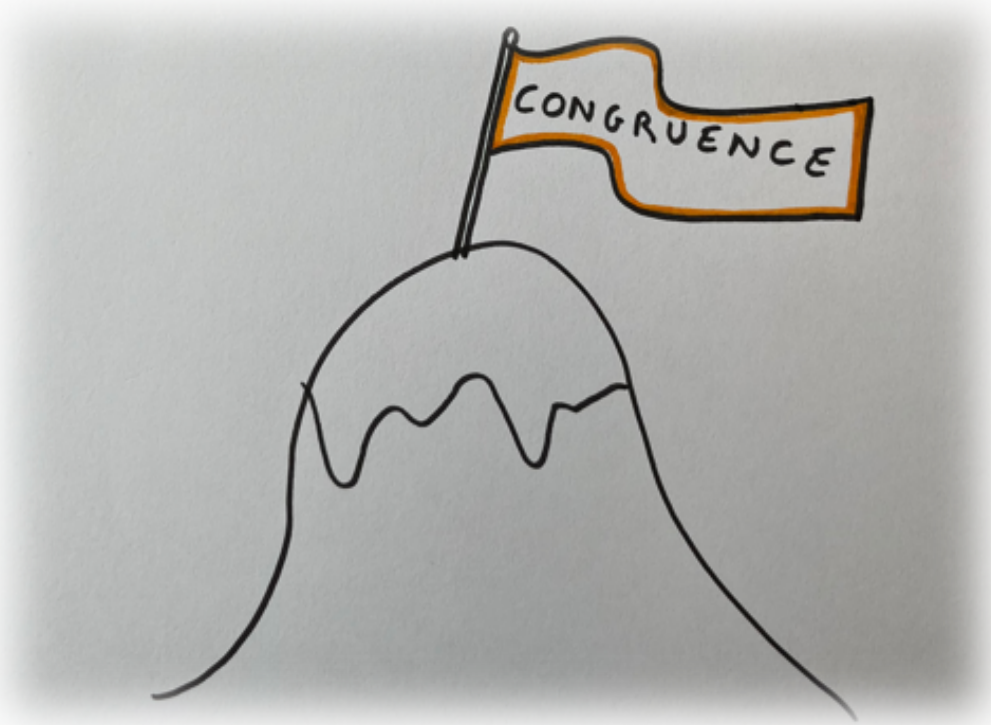
# Apport des traditions autochtones

- Alignement : rejoint la notion de *Congruence*

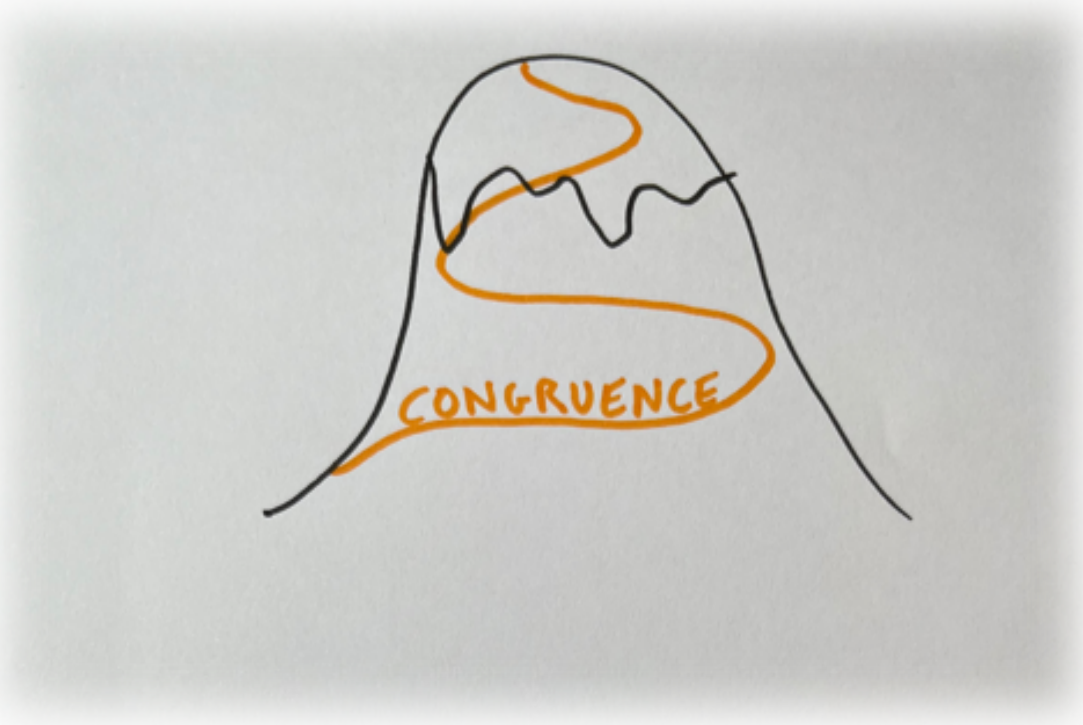
→ *Carl* Ransom *Rogers (1902-1987)*, psychologue humaniste américain

# Apport des traditions autochtones

Un objectif à atteindre ?




Une manière de cheminer ?



# Apport des études de genre

- Analyse des rapports de domination

- « Check ton privilège »

- Enjeu écologique au regard de la **justice sociale** ?

→ égalité des droits pour tous les peuples et la possibilité pour tous les êtres humains sans discrimination de bénéficier du progrès économique et social partout dans le monde

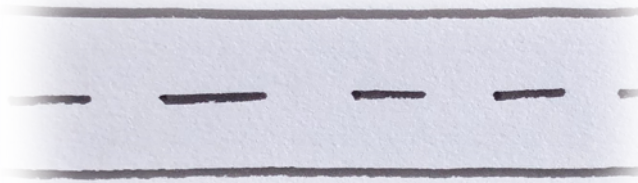
- Etudes de genre avec différentes perspectives
- Exemple de l'écoféminisme : **repenser la manière de lutter contre la crise écologique et contre les inégalités hommes-femmes en établissant une convergence entre les deux**

# Retrouver du pouvoir d'agir

- Yann Le Bossé (professeur de psychologie) : pouvoir d'agir est « un processus par lequel des personnes accèdent ensemble ou séparément à une plus grande possibilité d'agir sur ce qui est important pour elles, leurs proches ou la communauté à laquelle ils s'identifient »
  - Inspiration de l'« empowerment » (enjeu pour les personnes « vulnérables »)
  - Contexte du travail social
  - Prise en compte du facteur structurel et individuel
  - Lutter contre le sentiment d'impuissance
  - Permettre à l'individu d'être acteur du changement

- Retrouver du pouvoir d'agir (sur la manière de faire de la recherche)
  - Exemple de l'internationalisation de la recherche et le regret que les communautés nationales ont des difficultés / impact sur le plan écologique

  → Pourquoi pas une obligation d'une publication dans la communauté nationale pour obtenir la qualification aux fonctions de maître.sse de conférences ?
  - Réfléchir collectivement → pour agir à la façon du colibri : faire chacun.e sa part de là où nous sommes



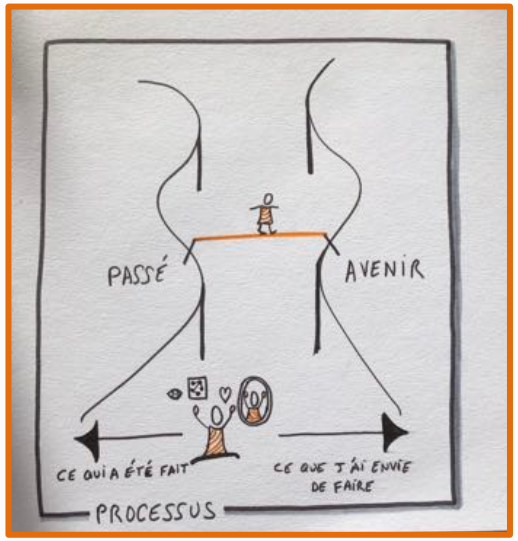
# Pour conclure et regarder devant

# Pour conclure

- Quel(s) impact(s) voulons-nous mettre en avant ? → des choix individuels qui font le collectif

- Enjeu de fédérer du collectif : les Green Days = belle opportunité

- Enjeu du questionnement, de la réflexion, de la réflexivité,
de la discussion collective, du développement d'un « regard critique »
au sens scientifique du terme (malgré l'inconfort que cela peut générer)




- Retrouver du pouvoir d'agir (individuellement et collectivement)

- Face à une difficulté de recrutement des enseignant.es chercheuses et chercheurs en informatique :
  - Nous avons à nous questionner : ce métier fait-il encore rêver ?
  - Changement (nécessaire) dans la manière de le vivre et pour lui redonner du sens : on a tout à y gagner…

# Pour conclure : une invitation à la réflexion

Dominique Pestre, historien des sciences,
dans *Introduction aux Sciences studies* (2006), p 94.

« Malgré ce qu'énonce la philosophie spontanée des savants, il est difficile de laisser la science dans sa tour d'ivoire et de faire comme si c'était dans l'univers clos des laboratoires que se passait l'essentiel de ce qui la concerne. [...], la question du rapport des sciences [...] à l'économique et au politique (comme aux sociabilités et à la domination masculine) ne peut être évacuée. »

UFR anthropologie sociologie science politique

# Et moi, je fais quoi ?

**Prendre le temps**
**de se questionner collectivement pour**
**trouver du « pouvoir d'agir ».**

Cécile Favre
Maîtresse de conférences en informatique - HDR